



06-12-2010

DIALOGAFTALE FOR 2011 – tillæg til dialogaftalen for 2010.

Med dette tillæg forlænges dialogaftalen for 2010 til også at gælde for 2011 med følgende undtagelser:

1. Den økonomiske ramme erstattes af budget 2011.
2. Det centralt fastsatte indsatsområde er "Fra forandring til forankring" iht. nedenstående.

Kjeld Larsen
Dagtilbudschef.

Fra forandring til forankring

Dagtilbuddene har siden 2009 haft *sprog og børn med særlige behov* som centralt udmeldte indsatsområder.

Indsatsen foregår i et inkluderende perspektiv – at alle børn har ret til at være en del af et givende fællesskab. Pædagogikken er tilrettelagt, så børnenes udvikling, læring og trivsel finder sted i vante omgivelser eller blandt kendte relationer.

For at sikre en relevant indsats er den organiseret ud fra 5 principper.

- Opkvalificering af personalets **faglighed** – uddannelse af sprog- og sansemotorikansvarlige i alle dagtilbud, og brug af fælles redskaber.
- **Netværksorganisering** og **innovation** – erfaringsudveksling og idéudvikling på tværs af dagtilbud, organiseret af Dagtilbudsafdelingen.
- **Fleksibilitet** – indsatsområderne er tilrettelagt i rammer, der giver plads til lokal variation.

- **Tværfaglighed** – brug af tværfaglige samarbejdspartnere, når opgaven fordrer det.

Inklusionsarbejdet med sprog og sansemotorik har hidtil været præget af forandring. Den strategiske forandring er bl.a. organiseret ved, at alle dagtilbud har sprog- og sansemotorikansvarlige. For at sikre, at de sprog- og sansemotorikansvarlige har gennemslagskraft, er indsatsen i 2011, at deres funktion i dagtilbudene forankres. Centralt i den opgave er Dagtilbudsafdelingens evne til at understøtte de sprog- og sansemotorik ansvarlige.

Mål:

At de sprogansvarlige kan sikre, at der er en kontinuitet fra vurderingsresultat til og med den opfølgende sprogindsats, og at der er en sammenhæng mellem det enkelte barns specifikke sproglige behov og indsatsen

At den sansemotorikansvarlige kan sikre, at der igangsættes de fornødne tiltag for børn, der i deres udvikling har behov for særlig opmærksom ud fra deres sansemotoriske ressourcer.

Succeskriterier:

At de sprog- og sansemotorikansvarlige kan:

1. Formulere kvalificeret handleplaner og vælge relevante metoder, der understøtter barnets udvikling.
2. Vidensdele med dagtilbuddets øvrige personale og øvrige dagtilbud i netværket.
3. Bruges af personalet til faglig sparring.
4. Inddrage forældrene i understøttelse af barnets udvikling.
5. En fælles forståelse af brug af redskaber ved overgange.
6. Aktiv deltagelse i netværksmøder.
7. Anvende TRAS-MO når redskabet er færdigudviklet. (forventes i 2011)

Målemetode:

Januar 2011 igangsættes en proces, der skal afdække, hvilke barrierer sprog- og sansemotorikansvarlige oplever, for at de kan opfylde succeskriterierne.

Der udarbejdes efterfølgende en udviklingsplan, så alle sprog- og sansemotorikansvarlige kan leve op til succeskriterierne.